

**Примерное календарное планирование образовательной деятельности (19.09.2022 –23.09.2022) в старшей группе**

**Тема недели (проекта): Много есть различных знаков – эти знаки, нужно знать, чтобы правил на дороге никогда не нарушать!**

**Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, через знакомства с дорожными знаками**

**Итоговое мероприятие: Квест – игра «Правила ПДД не нарушай»**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 19.09.2022	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) <b>Беседа: «Сигналы светофора»</b> Цель: закрепить сигналы светофора. Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?».	<b>Д/И «Что перепуталось?»</b> Цель: закрепить навыки порядкового счета. (Мирон, Настя)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. «Кружок» Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность.	Внести в центр познания иллюстрации на тему «Правила дорожного движения»; в центр творчества раскраски и трафареты машин.	Предложить родителям проговорить с ребенком безопасный маршрут по дороге в детский сад.
	Организованная образовательная деятельность	<b>1. Окружающий мир</b> Тема: «Как появился первый светофор?» (видеопрезентация) Цель: познакомить детей с историей появления светофора. <b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b> <b>3. Развитие речи</b> Тема: «Составление предложения по картинке», (Колесникова Е.В.) Цель: продолжать показывать, как составлять предложение к картинке и записывать его; определять порядок следования слов в предложении.				
	Прогулка	<b>Наблюдение:</b> рассматривание грузового транспорта. Цель: обобщить знания детей о грузовом транспорте. <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> игра на участке «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину. <b>П/И «Цветные автомобили»</b> (бег в разных направлениях). Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. <b>Труд:</b> подкормка птиц.				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы Е.Рыжова «Транспорт большого города» Цель: уточнить представление детей о транспорте				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна в кровати.	Индивидуальная работа по развитию	СР/И «Автосалон», лото «Дорожные знаки». Цель:	Работа в центре познания с	

		Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)	мелкой моторики - конструирование с мелкой мозаикой (Ира, Аня)	развивать внимание и память	иллюстрациями на тему «Правила дорожного движения»; в центре творчества с раскраски и трафаретами машин.	
	<b>Прогулка</b>	Игры детей с выносным материалом. П/И «Цветные автомобили». Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 20.09.2022	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) Беседа: «Безопасная улица» Цель: закреплять знания перехода улицы.	Игра в слова Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к транспорту. Объясните свой выбор: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать. (Маша, Саша Л.)	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор о том, как себя вести в общественном транспорте и на остановке.	Внести атрибуты для с\р\и «Шофер» - рули, светоотражающие жилетки, жезл.	Привлечь родителей к подготовке детей к квест -игре (повторить знаки, разобрать дорожные ситуации и т.д)
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>1. ФЭМП</b> Тема: «Число и цифра 3» ( Колесникова Е.В.) Цель: формирование знаний о числе 3 и цифре 3, познакомить с составом числа 3; закреплять понятия слева, справа.</p> <p><b>2. Аппликация</b> Тема: «Транспорт и знаки» Цель: изготовление полуобъёмной композиции из цветной бумаги с элементами рисования</p> <p><b>3. Физкультура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>				
	Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> за трудом взрослых. Цель: расширять представления детей о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> игра со строительным материалом «Построим улицу». Цель: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта.</p> <p><b>П/И «Пешеходы и автомобили»</b> (ходьба в заданном направлении) Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p>				
	Работа перед сном	<p>Артикуляционная гимнастика «<b>Светофор</b>» - улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз). Цель: укреплять органы артикуляции.</p>				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна возле кроватей. Цель: формировать умения выполнять движения по показу взрослого Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)	Развитие творческих способностей в центре творчества – закрашивание рисунка в технике штриха (Кирилл, Эмирхан)	СР/И «Шофер» Цель: закрепление знаний о труде шофера. Настольная игра «Дорожное движение» Цель: продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на дорогах	Игра на парковке с машинами и дорожными знаками, соблюдение правил ПДД.	
	Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. П/И «Пешеходы и автомобили» Цель: продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 21.09.2022	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) <b>Беседа: «Где можно играть?»</b> Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.	<b>Д/И «Четвертый лишний»</b> Цель: закреплять умение различать виды транспорта, обобщать. (Валерия, Кирилл)	Утренняя гимнастика. Продолжать учить детей использовать в общении «вежливые» слова.	В центр книги внести энциклопедии о транспорте и истории машин, книгу о правилах поведения в общественном транспорте.	Предложить родителям сделать вместе с детьми поделки транспортных средств из природного и бросового материала.
	Организованная образовательная деятельность	<p>1. Развитие речи <b>Тема: «Звуковой анализ слов. Деление на слоги»</b> ( Колесникова Е.В.) Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Формировать умения делить слова на слоги, определять ударный слог.</p> <p>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>				
	Прогулка	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: формировать представление об одном из признаков осени; учить определять направление ветра. <b>П/И «Золотые ворота».</b> Цель: активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью <b>Труд:</b> подкормка птиц.</p>				
	Работа перед сном	Отгадывание загадок по ПДД. Цель: развивать находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна с ортопедическими ковриками Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи – работа по карточкам (Кирилл О, Салман)	СР/И «Регулировщик». Цель: продолжать закреплять и совершенствовать знания о правилах дорожного движения, важностью регулировщика на дороге. Самостоятельная деятельность в центре творчества. Д/И «Четвертый лишний» Цель: знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения	Внести в центр Творчества схем и образцов для создания рисунков и поделок по теме «Дорожные знаки»	
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. П/И «Светофор». Цель: приобщать детей к двигательной активности, закреплять знания о значении светофора.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 22.09.2022	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) <b>Игровая ситуация: «Помоги Незнайке запомнить правила ПДД»</b> Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как нужно действовать в каждой из них, какие правила необходимо соблюдать, какие правила нарушает Незнайка.	Ди «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. (Катя, Рома)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Пароход» Цель: отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л» «Хомячок» Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.	Внести настольно-печатные игры по ПДД и макет транспортной дороги	Совместная работа родителей с детьми по изготовлению памятки «Мы-пешеходы»
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>1. ФЭМП</b> Тема: По дороге очень быстро ехал, ехал грузовик. ( Колесникова Е.В.) Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги (лево, право, верх, низ, левый угол, правый угол); продолжать учить детей сравнивать предметы (числа)</p> <p><b>2. Физкультура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>				
	Прогулка	<p><b>Наблюдение за светофором</b> Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов <b>П/И «Светофор»</b> Цель: закреплять знания о значении светофора. Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды во время прогулки</p>				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: рассказ Н.Носова «Автомобиль». Цель: учить детей оценивать поступки героев, предложить ребятам рассказать, как бы они поступили в различных ситуациях на месте персонажей рассказа.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна в кровати. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)	Индивидуальная работа по развитию движений – игра с маленькими мячами (Дима, Егор)	СР/И «Автобус». Цель: развитие социального-грамотного и безопасного поведения в транспорте. Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.	Внести в центр Опытов и Экспериментов природные материалы (уголь, палки)	

	<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей. П/И «Автобус» Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других участников игры.
--	-----------------	---

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 23.09.2022	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) <b>Беседа: «Как вести себя в автобусе?»</b> Цель: закреплять навыки поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение.	<b>Д/И «Скажи другому».</b> Задачи: упражнять в умении подбирать синонимы, обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение. (Вера, Максим)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. «Катушка» Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.	Внести игровые наборы «Парковка», «Дорожные знаки»	Консультация в родительском уголке «Что должен знать дошкольник о правилах дорожного движения». Беседа «Здоровые выходные» - профилактика гриппа и ОРВИ
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>1. Рисование</b> Тема: «Придумай дорожный знак» Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей</p> <p><b>2. Физкультура на улице</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговое мероприятие: Квест – игра «Правила ПДД не нарушай»»</b> Цель: формирование и обобщение знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге и на улице.</p>				
	Прогулка	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> Цель: воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. П/И «Автобус» Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других участников игры. Труд: подкормка птиц.</p>				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы И.Гурина «Непослушный пешеход» Цель: развивать умение воспринимать и анализировать текст, отвечать на вопросы.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна с ортопедическими ковриками Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов недели, планы на	Занятие на выявление трудностей в произношении – работа со скороговорками ( Маша)	Игра с макетом «Улицы моего города». Настольная игра «ПДД» Цель: закрепить знание детей о правилах дорожного движения. Д/И «Путешествие на машинах». Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах	Внести настольно-печатные игры по ПДД	

		следующую неделю)				
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ветром</b> Цель: учить выделять изменения природного явления в связи с изменением времени года Самостоятельная деятельность детей на участке. П/И «Светофор» Цель: приобщать детей к двигательной активности, закреплять знания о значении светофора.				